

Une sortie au Muséum sans les enseignants pour des élèves de lycée.

Une visite au Muséum est toujours l'occasion de mettre en œuvre des compétences intéressantes. Une visite du Muséum par vos élèves sans accompagnant contribue à une évaluation de la compétence :

Autonomie et initiative.

Plusieurs capacités et attitudes de cette compétence sont mises en œuvre dans un projet de visite en autonomie.

- **Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre.**
Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).
Coopérer et collaborer dans une démarche de projets.
- **Communiquer et utiliser le numérique.**
Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique.
Utiliser des outils numériques
- **Adopter un comportement éthique et responsable.**
Identifier l'incidence (bénéfices et nuisance) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.

Au vue des ressources du Muséum, vous pouvez imaginer le projet d'envoyer vos élèves de lycée seuls ou en groupe de 4/5 maximum.

L'intérêt pour les enseignants est de profiter du fonds scientifique du Muséum afin de permettre aux élèves de revenir en cours avec des documents (photographies, informations ciblées, ...), documents utiles pour la construction des concepts et des notions des programmes.

LA TRAME, QUE NOUS VOUS PROPOSONS, A POUR OBJECTIF DE VOUS AIDER DANS L'ELABORATION D'UN PROJET DE VISITE EN AUTONOMIE



muséum-grenoble.fr

VADEMECUM POUR PREPARER UNE VISITE DE VOS ELEVES EN AUTONOMIE



GrenobleCulture[s]

1. Quel thème d'étude est choisi pour cette visite ?

Quelques exemples possibles :

- La biodiversité (avec une visite des serres botaniques)
- Les marqueurs paléontologiques d'une crise biologique
- Les systèmes cristallins et la minéralogie
- L'action anthropique sur la biodiversité

Pour cela le site internet du muséum est riche d'informations :

<https://www.grenoble.fr/1607-museum-de-grenoble.htm>

Avec notamment l'accès au catalogue en ligne :

<http://collections.museum-grenoble.fr/fr/>

2. Quelle(s) activité(s) demander aux élèves sur place ?

Quelques exemples possibles :

- Prendre des photos (sans flash) afin de préparer une présentation au lycée par exemple...
- Identifier des fossiles caractéristiques d'une époque donnée, d'un lieu donné,
- Rechercher des informations sur des fossiles, des espèces végétales des serres, ...

3. Quelle(s) production(s) sont prévues pour le retour en classe ?

Quelques exemples possibles :

- Diaporama
- Vidéos / Reportage
- Exposés
- Tuto(s)

4. Quelles consignes donner aux élèves afin de permettre une visite sereine ?

Une visite en autonomie engage la responsabilité de chacun qui se traduit notamment par le respect :

- Du personnel du Muséum
- Des visiteurs du Muséum
- Des collections présentées et des espèces vivantes (pour les serres)
- Des bâtiments, du mobilier, des espaces extérieurs (jardin des Plantes)

Cela sera réalisé en :

- Ajustant le niveau sonore (ni cri, ni sonnerie de portable)
- Prenant des photos sans utiliser le flash
- Veillant au maintien de la propreté des lieux.

5. Comment être sûr du passage de mes élèves au Muséum ?

La validation de la visite peut se faire par différents moyens dont la demande d'un ticket de passage auprès de l'accueil du Muséum ou encore en demandant aux personnels d'accueil de tamponner un certificat de visite.

6. Quel est le coût de la visite ?

La visite est gratuite pour tous les élèves et étudiants. La présentation du Pass'Culture est possible mais non obligatoire.

7. Qui contacter afin de préparer la venue de mes élèves en autonomie ?

Même si la visite est libre, il est préférable d'informer le Muséum de votre projet et de préparer ces visites avec les personnes en charge de l'animation.

Pascal DECORPS - Responsable du service des publics : pascal.decorps@grenoble.fr

Michel EYMARD- Professeur relais : michel.eymard@ac-grenoble.fr